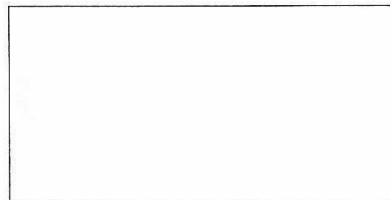
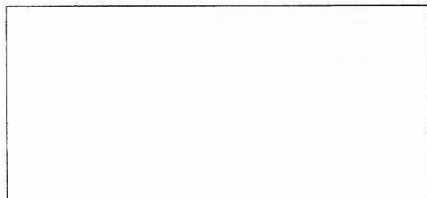


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куликовская средняя школа»
Новониколаевского муниципального района Волгоградской области
(МБОУ «Куликовская СШ»)



УТВЕРЖДЕНО
директор
Перегудова Ольга Васильевна
Протокол №1
от «01.09.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куликовская средняя школа»
Новониколаевского муниципального района Волгоградской области
(дошкольные группы)
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куликовская средняя школа»

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Куликовская СШ» (дошкольные группы) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году функционируют 2 общеобразовательные группы общеразвивающей направленности:

- Средняя группа (1-3 года);
- Старшая группа (4-6 лет)

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБОУ «Куликовская СШ» (дошкольные группы) реализует:

Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Куликовская СШ», принятую Педагогическим советом и утвержденную директором МБОУ «Куликовская СШ».

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена дополнительными образовательными программами:

- Нищева Н.В., Карельская Е.Г., Черенкова «Сундучок волшебных звуков» (4-7 лет)
- Литвинова О. М. «Непоседы» (2-7 лет)
- Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького волжанина» (2-7 лет)
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» (2-7 лет)
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (3-7 лет)
- Фешина Е.В. «Юный техник» (3-7 лет)
- Бирин Г.Н. «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (5-7 лет)

образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культурсообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 1.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год																
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	
Познавательное развитие																
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Речевое развитие																
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие																
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-	
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Физическое развитие																
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов												

Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
---------------------	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----

Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие (конструктивная деятель-ть)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим работы средней группы от 1-3 лет

№ п/п	Вид деятельности	Время занятий
1	Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 – 8.05
2	Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	8.05 – 8.20
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8.40
4	Самостоятельная деятельность.	8.40 – 9.00
5	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.10 9.20-9.30
6	Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	9.30 – 10.10
7	Второй завтрак	10.10 - 10.20
8	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20 – 11.30
9	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к обеду	11.30 –11.40
10	Обед	11.40 – 12.10
11	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 –15.10
12	Постепенный подъем, гимнастика п /с	15.10 – 15.20
13	Полдник	15.20 –15.30
14	Самостоятельная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа, дополнительное образование	15.35 – 16.00
15	Чтение художественной литературы. Театрализованные игры	16.00-16.30
16	Подготовка к прогулке, прогулка вечерняя, индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Постепенный уход детей	16.30- 17.30

Режим работы старшей группы от 4-6 лет

№ п/п	Вид деятельности	Время занятий
1	Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	7.00 – 8.20
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8.40
3	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.40 – 9.00
4	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	9.00-9.20 9.30-9.50
5	Второй завтрак (соки, фрукты)	10.00 – 10.20
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20 – 11.45
7	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	11.45 – 12.10
8	Обед	12.10 – 12.30
9	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00
10	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.25
11	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35
12	Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование	15.35 – 16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка вечерняя, индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Постепенный уход детей	16.30 – 17.30

Расписание непосредственной образовательной деятельности средней группы от 1-3 лет

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность
понедельник	9.00-9.10	Рисование
	9.20-9.30	Физкультура
вторник	9.00-9.10	Развитие речи
	9.20-9.30	Музыка
среда	9.00-9.10	Формирование элементарных математических представлений/ формирование целостной картины мира
	9.20-9.30	Физическая культура
четверг	9.00-9.10	Развитие речи
	9.20-9.30	Физическая культура
пятница	9.00-9.10	Лепка
	9.20-9.30	Музыка

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
старшей группы от 4-6 лет**

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность
Понедельник	9.00-9.20	Лепка/аппликация
	9.30-9.50	Физкультура
Вторник	9.00-9.20	Формирование элементарных математических представлений
	9.30-9.50	Музыка
Среда	9.00-9.20	Обучение грамоте
	9.30-9.50	Физкультура
Четверг	9.00-9.20	Рисование
	9.30-9.55	Развитие речи/ Развитие речи (чтение художественной литературы)
	15.40-16.00	Физкультура
Пятница	9.00-9.20	Формирование целостной картины мира
	9.30-9.50	Музыка